

Mode d'emploi du serveur SPIP du Lycée Tocqueville

Tout d'abord, c'est quoi ?

Un serveur SPIP est un espace sur le site internet du lycée sur lequel vous pouvez directement poster des messages comprenant ou non des fichiers, des liens ou des images à destination des élèves. En effet, ceux-ci pourront aller lire ces messages une fois qu'ils auront été validés par le webmaster. C'est donc un moyen d'entrer vraiment dans les TICE.

Maintenant, les détails...

Où aller pour trouver le SPIP ?

Sur le site internet, vous cliquez dans le menu à gauche sur Ressources/Ressources disciplinaires.

The screenshot shows the website of Lycée Alexis de Tocqueville. On the left is a vertical navigation menu with the following items: Le Lycée, Les formations, La vie lycéenne, Ressources, Service de notation, C.D.I., Transports scolaires, and Contacter le lycée. The 'Ressources' menu item is expanded, showing a sub-menu with: Serveur pédagogique, Section européenne, GRISS, Correlyce, Ressources cartographiques, and Ressources disciplinaires. An arrow points from 'Ressources disciplinaires' to the main content area. The main content area is titled 'Actualités pédagogiques' and contains links to 'Portail des sections européennes', 'Le journal multilingue Babelia', 'Projet Comenius', and 'Exercices de préparation à la rentrée prochaine en mathématiques'. To the right of this is a section titled 'Actualités administratives' which includes the 'Programme de la Pré-Rentrée des professeurs 2009', 'Rentrée des élèves 2009' (with details for BTS, Terminales, and Premières), and 'Secondes'. Further right is a section titled 'Actualités des clubs' with a link to 'Club de développement durable'. The website header features the school's name and a quote by Alexis de Tocqueville: "Dans les démocraties, chaque génération est un peuple nouveau".

Après avoir cliqué, vous accédez à la page de présentation du serveur :

The screenshot shows the 'Serveur de ressources disciplinaires' page. The title is 'Serveur de ressources disciplinaires'. The text explains that the school provides an online space for teachers to post messages for students, which are then validated by the webmaster. It lists examples of content: corrections, subject blanks, and complementary explanations. Below this, it says 'Pour les personnels enseignants, voici le mode d'emploi à suivre.' and provides a link 'Pour tous, voici l'entrée.' with an arrow pointing to it.

Vous vous doutez bien qu'il faut cliquer sur le lien pour entrer...

Voici donc ce que vous avez devant vous :

Lycée Alexis de Tocqueville **Ressources pédagogiques - Lycée Tocqueville**

Langues du site
français

Derniers articles

Sciences Physiques
8 février, par Webmaster
Ici, vous trouverez des informations pour les Sciences physiques.

Sciences de la Vie et de la Terre
8 février, par Webmaster
Ici, vous trouverez des informations pour les SVT.

Sciences économiques et sociales
8 février, par Webmaster
Ici, vous trouverez des informations pour les SES.

Philosophie
8 février, par Webmaster
Ici, vous trouverez des informations pour la philosophie.

Mathématiques
8 février, par Webmaster
Ici, vous trouverez des informations pour les mathématiques.

Rubriques

- Allemand
- Anglais
- BTS
- Espagnol
- Français
- Histoire Géographie
- Italien
- Mathématiques
- Philosophie
- Sciences économiques et sociales
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences Physiques

Rechercher : >>

0 | 5 | 10

spip 2.9e | squelette | Se connecter | Plan du site | RSS 2.0

Cette interface correspond à ce que voient toutes les personnes qui accèdent à ce service. Vous pouvez, vous aussi, vous promener dans les rubriques et voir les articles des différents collègues et disciplines. J'attire votre attention sur le fait que je n'ai créé qu'une organisation par discipline. Il vous est tout à fait possible (j'expliquerai comment par la suite) de créer des sous-rubriques par classe, par professeur ou de ne pas créer de sous-rubriques du tout. A chaque discipline de se mettre d'accord. Maintenant, passons à la partie professeur !

Je deviens rédacteur ! Comment? Euh...

Pour entrer dans la partie rédaction, il faut se connecter. Vous devez donc cliquer sur le lien situé en bas « Se connecter ». L'interface ci-contre apparaît. Vous remarquez qu'il est demandé un login et un mot de passe... Or, vous n'avez aucun des deux entre vos mains !

C'est logique, pour obtenir ces deux éléments, vous devez les demander directement au Webmaster, c'est-à-dire moi, Gino Nocera. Je vous les transmettrai ensuite par e-mail.

Quand vous les aurez, vous pourrez alors les inscrire sur la page et cliquer sur « Valider ». Une fenêtre similaire à la précédente apparaît. Il n'y a que l'apparition d'un bouton « Espace privé » qui est à noter car c'est par là que vous allez entrer pour devenir rédacteur et écrire votre premier post.

Ressources pédagogiques - Lycée Tocqueville

français

Identifiants personnels

Login (identifiant de connexion au site) :

Mot de passe :

[\[mot de passe oublié ?\]](#)

☐ Rester identifié quelques jours

[\[retour au site public\]](#)

spip 2.9e

Cliquez sur « Espace privé » et vous obtenez ceci :

À suivre **Édition** **Auteurs** **Aide** **Visiter**

Gino Nocera français

GINO NOCERA

Supprimer le cookie de correspondance

Ressources pédagogiques - Lycée Tocqueville

Lycée Alexis de Tocqueville

Articles

- publiés en ligne: 12

Auteurs

- Administrateurs: 1
- Rédacteurs: 1
- Visiteurs: 1

Articles les plus récents

■ Sciences Physiques	Webmaster	8 février	N° 14
■ Sciences de la Vie et de la Terre	Webmaster	8 février	N° 13
■ Sciences économiques et sociales	Webmaster	8 février	N° 12
■ Philosophie	Webmaster	8 février	N° 11

Écrire un nouvel article

Mots-clés Sites référencés

Allemand Italien

Anglais Mathématiques

BTS Philosophie

Espagnol Sciences économiques et sociales

Français Sciences de la Vie et de la Terre

Cette interface est l'interface du rédacteur. Je ne vais pas faire le tour complet de toutes les possibilités car ce serait trop long. Je vais donc me concentrer sur la création d'une sous-rubrique et d'un article dans celui-ci avec un fichier PDF. inséré... En avant !

Créer une sous-rubrique.

C'est simple ! Vous ne pouvez pas le faire !!! Vous devez demander au Webmaster la création d'une rubrique... A vous de voir si vous préférez mettre tous les articles de la discipline « en vrac » dans le dossier ou bien si vous préférez mettre des sous-rubriques par niveaux, classes ou par professeurs... Sachez toutefois que dans tous les cas, les articles sont classés par ordre chronologique et apparaissent au fur et à mesure en page d'accueil...

Créer un article et y insérer un fichier.

Vous avez enfin décidé de créer, ou de ne pas créer, des sous-rubriques et vous voulez écrire sur votre petit clavier un article avec, par exemple, une correction de contrôle pour vos « très chers » élèves. Comment faire ?

Tout d'abord, vous cliquez sur votre discipline comme indiqué sur l'image suivante où j'ai choisi de prendre l'italien en exemple...

Allemand Italien

Anglais Mathématiques

BTS Philosophie

Espagnol Sciences économiques et sociales

Français Sciences de la Vie et de la Terre

Histoire Géographie Sciences Physiques

Vous obtenez une fenêtre semblable à celle-ci :

The screenshot shows the SPIP 2.0.8 Webmaster interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'À suivre', 'Édition', 'Auteurs', 'Aide', and 'Visiter'. Below this is a status bar showing 'Gino Nocera' and 'français'. The main content area is titled 'Racine du site' and contains several sections: 'RUBRIQUE NUMÉRO : 11' with '1 Articles' and a 'Voir en ligne' link; 'RACCOURCIS : Tous vos articles' and 'Écrire un nouvel article'; and a list of articles under 'Tous les articles publiés dans cette rubrique' with one article titled 'Italien' by 'Webmaster' dated '8 février' and numbered 'N° 9'. A button 'Écrire un nouvel article' is visible. At the bottom, a footer note states: 'SPIP 2.0.8 [13982] est un logiciel libre distribué sous licence GPL. Pour plus d'informations, voir le site <http://www.spip.net/fr>.' Arrows point from the text above to the 'Écrire un nouvel article' button and the 'RACCOURCIS : Écrire un nouvel article' link.

Cette page indique les articles déjà rédigés dans cette rubrique et surtout vous offre la possibilité de cliquer sur « Ecrire un nouvel article ». Vous obtenez ceci pour la partie supérieure de la page :

The screenshot shows the 'Modifier l'article' form in the SPIP 2.0.8 Webmaster interface. The breadcrumb trail is 'Racine du site > Italien'. On the left, there is a sidebar with a section 'Ajouter une image ou un document' containing a 'Télécharger' button. The main form is titled 'Modifier l'article : Sans titre' and includes a 'Retour' link. The form fields are: 'Titre : ?' with the value 'Nouvel article'; 'Sous-titre ?'; 'À l'intérieur de la rubrique ?' with a dropdown menu set to 'Italien'; 'Descriptif rapide ?' with a large text area; and 'Lien hypertexte (référence, site à visiter...)' with 'Titre :' and 'URL :' sub-fields. Arrows point from the text above to the 'Télécharger' button, the 'Descriptif rapide' text area, and the 'Titre' field.

Afin de faciliter la lecture et l'uniformité des articles, vous ne pouvez entrer des informations que dans les

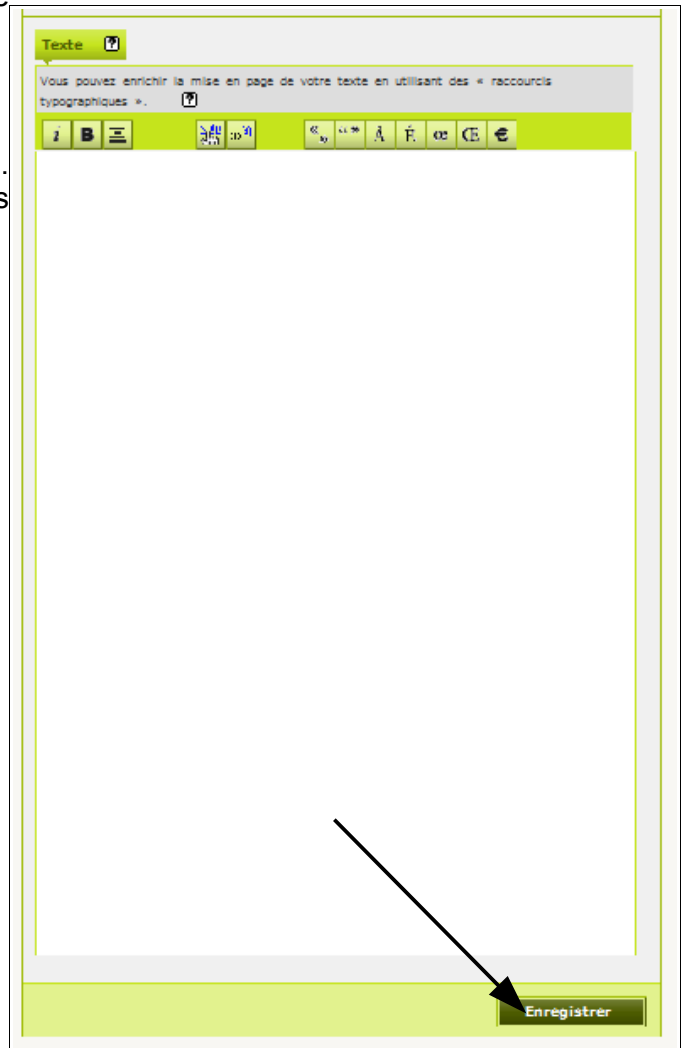
champs suivants : Titre et Descriptif rapide. Le « Titre » sera le titre de l'article et le « Descriptif rapide » sera la description visible en page d'accueil du site.

Veillez noter dans la partie supérieure, que vous avez la possibilité de télécharger des fichiers. Il suffit de faire « Parcourir » pour trouver le fichier sur votre disque dur et de cliquer ensuite sur « Télécharger » pour l'insérer dans l'article. Il vous reste à choisir entre « <doc4|left> » ; « <doc4|center> » ; « <doc4|right> » pour sélectionner l'endroit où vous désirez l'insérer ainsi que l'alignement.

Une fois le titre et la description faite, il faut bien écrire...

Vous vous trouvez face à un traitement de texte basique...
Je ne pense pas que des explications soient nécessaires ici...

Il ne reste plus qu'à cliquer sur « Enregistrer ».



Publier un article...

Vous arrivez à la page suivante :

[Racine du site](#) > **Italien** 

ARTICLE NUMÉRO :
18
Lorsque votre article est terminé, vous pouvez proposer sa publication.
Cet article est : 
☐ en cours de rédaction
proposé à l'évaluation à la poubelle

 **LOGO DE L'ARTICLE** 

 **FORUM & PÉTITION** 
Fonctionnement du forum :

pas de forum

Pas de pétition

 **Dans la même rubrique**

■ Italien N° 9

Essere o stare ?
 **Modifier cet article**
DATE DE CRÉATION DE L'ARTICLE : 27 AOÛT 2009 
LES AUTEURS 

 Gino Nocera

Riflessioni sulle traduzioni di "Etre"

Essere o stare...

DOCUMENTS


<doc4>
Dreamweaver_CS4.bin

JOINDRE UN DOCUMENT

Télécharger depuis votre ordinateur :

Parcourir...

Télécharger

Vous avez un récapitulatif de votre article avec le titre, le texte de l'article et le/les document(s) inséré(s). Vous pouvez, ici encore, joindre un document selon la même procédure.

Toutefois, l'article n'est pas encore en ligne... En effet, votre article est, pour l'instant, en cours de rédaction. Cela signifie que si vous vous arrêtez ici en vous déconnectant, votre article est sauvegardé comme un brouillon qui attend le point final. Vous pourrez le finir plus tard, après le thé ou le JT (de la nuit évidemment).

Si vous désirez que votre article soit mis en ligne immédiatement vous devez le « proposer à l'évaluation » comme indiqué par la flèche. Il est évident que le terme d'évaluation à le sens de « soumettre au Webmaster pour être publié ». Le Webmaster n'est là que pour garantir la légalité des articles à paraître sur le site. Si vous cliquez, une petite fenêtre vous demande de confirmer. Ensuite, un texte en rouge vous indique « Article proposé pour la publication. ».

Vous n'avez plus rien à faire si ce n'est attendre que le Webmaster accepte votre article...C'est fini...

A vous de vous amuser...
Bon travail et bon courage.

Gino Nocera (Webmaster)